

 			
			



**Maquettes des masters MEEF
2020 - 2024**

Inspé de l'Académie de LYON

Mention	<input type="checkbox"/>	Premier degré
	X	Second degré
	<input type="checkbox"/>	Encadrement éducatif
Parcours		LANGUE Allemand
Université de mise en œuvre	<input type="checkbox"/>	Claude Bernard – Lyon 1
	X	Lumière – Lyon 2
	X	Jean-Moulin – Lyon 3
	(X)	(Jean Monnet – Saint Etienne)
Composante(s)		
Responsable(s) (allemand)		Ralf Zschachlitz, Laurence Guillon (Lyon 2) Philippine Casarotto (Lyon 3) (Patricia Viallet (UJM))

OBJET DU PARCOURS :

Objectifs professionnels, à développer uniquement pour les débouchés hors éducation nationale

Les principes, objectifs et cadres proposés par l'arrêté du 24 juillet 2020 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » et l'approche par compétences comme cadre de fonctionnement amènent à proposer une organisation du master permettant aux étudiants de percevoir clairement le projet de formation, de faire le lien entre le parcours de formation, les expériences professionnalisantes et les objectifs-métiers, d'opérer des transformations conceptuelles et professionnelles dans un cadre aussi explicite que possible.

EFFECTIFS ATTENDUS :

Lyon 2 : 10 (M1), 10 (M2)

Lyon 3 : 5 (M1) et 5 (M2)

ORGANISATION DU MASTER :

Le parcours de formation est organisé autour de blocs de compétences et de temps de formation qui prendront en charge l'intégration, la mobilisation et l'agencement des ressources dans des situations complexes adaptées. Pour cela des « **Unités d'Enseignement, d'intégration des ressources en situation (UE IRS)** » sont identifiées. Ces UE IRS proposent des activités qui permettent à l'étudiant d'exercer des compétences en mobilisant ses ressources dans des situations complexes, simulant le contexte d'une situation de travail. Les situations à la base de ces activités en UE IRS et qui pourront être utilisées en phase d'évaluation sont nommées **Situation Intégrative Professionnelle (SIP)**. Dans le cadre des MEEF, ces SIP peuvent être évaluées suivant des modalités diverses en lien avec les blocs de compétences dans lesquels elles s'inscrivent. Les UE où seront travaillées les ressources (et en particuliers les savoirs) des futurs enseignants sont nommées **UE de structuration des ressources (UE SR)**.

M1		SR1 B1M1	SR2 B1M1	IRS B1M1	SR1 B2M1	SR2 B2M1	IRS B2M1	SR1 B3M1	SR2 B3M1	IRS B3M1	LVE M1	SR1 B4M1 dont OPP	IRS B4M1		Total
S1	Crédits	3		3	4	3	4	3		3	3	2	2		30
	Heures suggérées	20		20	40	20	30	35		20	25	15	15		
S2	Crédits		3	3	6	3	4		3	3		3	2		30
	Heures		20	20	60	20	40		35	20		10	15		
			12	80		24	210		12	110		12	80		480
M2		SR1 B1M2	SR2 B2M2	IRS B1M2	SR1 B2M2	SR2 B2M2	IRS B2M2	SR1 B3M2	SR2 B3M2	IRS B3M2	LVE M2	SR1 B4M2 dont OPP	IRS B4M2		Total
S3	Crédits	3		3	3		3	3	3	4	3	3	2		30
	Heures	20		20	20		20	10	10	15	25	15	15		
S4	Crédits		3	3		3	3	5	5	4			4		30
	Heures		20	20		20	20	15	15	15			25		
			12	80		12	80		24	80		12	80		320

Compléments :

Organisation de la formation	<p>La formation d'enseignants va s'intégrer dans un continuum de la licence L2 à l'année T6. L'enseignant.e se construira au fur et à mesure un parcours qui peut s'organiser dès la licence L2 et L3 préprofessionnalisation en étant AED puis en intégrant le M1 MEEF avec des stages d'observation et de pratique accompagnée puis le M2 MEEF avec soit un stage en alternance (classe en responsabilité) soit en observation et pratique accompagnée (stage SOPA). Le concours viendra évaluer cette construction. Cette formation se poursuivra par l'année de titularisation T0 et s'achèvera en T6. Tous les enseignements du master sont obligatoires. Les enseignements se dérouleront sur le site de Lyon 2.</p>
Répartition des enseignements (M1)	<p>Cadre de référence et enseignement des savoirs fondamentaux 216h (45%)</p> <p>Polyvalence et pédagogie générale 111h (23%)</p> <p>Initiation à la recherche et à l'exploitation de travaux de recherche pour analyser des situations professionnelles 80h (16%)</p> <p>Contexte propre et innovations pédagogiques 81h (16%)</p>
Modalités d'enseignement	<p><input checked="" type="checkbox"/> présentiel <input type="checkbox"/> enseignements à distance <input checked="" type="checkbox"/> hybride <input checked="" type="checkbox"/> apprentissage <input checked="" type="checkbox"/> formation continue</p>
Formation en langue(s)	Non pertinent car MEEF LVE.
Place du numérique	L'évolution des pratiques pédagogiques en lien avec les nouvelles technologies et l'usage des outils numériques sera plus spécifiquement abordé dans B1 M1(S1 et S2)

	<i>et B3 M1 S2 IRS et au niveau M2</i>
Volume horaire de la formation	<i>La maquette prévoit 482h/étudiant en M1, 348h/étudiant en M2 (prévisions), ce qui correspond au volume minimum de 800 h/étudiant prévu par l'arrêté du 24 juillet 2020. La maquette de M2 ne sera mise en œuvre qu'en septembre 2022 et de ce fait, des adaptations du volume horaire pourront être apportées, notamment la demande de 50h de soutien pour accompagner les étudiants entrant directement en M2 sans avoir validé un M1 MEEF (heures de remise à niveau sur un plan disciplinaire et didactique et accompagnement de l'élaboration du mémoire).</i>
Lieux de la formation	<i>Sites de l'université Lyon 1 (INSPE Croix-Rousse), Lyon2 (quais)</i>
Place de la recherche	<i>L'initiation à et par la recherche aura principalement lieu dans le cadre du bloc 4 avec d'une part les séminaires recherche et le travail sur le mémoire d'autre part.</i>
Place des stages et organisation de l'alternance	<i>En M1 : stage d'observation et de pratique accompagnée en classe (équivalent 6 semaines en volume annuel). La formation accueillera des étudiants en AED-prépro : l'emploi du temps prévoira des temps dédiés à leur présence en établissements scolaires. En M2 : stage en responsabilité à tiers-temps ou en observation et pratique accompagnée (équivalent 12 semaines en volume annuel). Les stages sont évalués à travers les UE d'Intégration des Ressources en Situation des blocs 2, 3 et 4, en lien avec le travail sur la préparation et la mise en œuvre de séquences d'enseignement et avec l'analyse de pratique et l'analyse de productions d'élèves.</i>
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	<i>Recrutement sur dossier via l'application e-candidat de l'Université Lyon 2, l'Université Lyon 3 (pour le parcours lyonnais). La formation s'adresse pour l'essentiel à des étudiant-es titulaires d'une Licence de langue (anglais, espagnol, allemand, italien, etc.) ou ayant suivi un cursus leur assurant un niveau en langue équivalent à celui d'une Licence de langue.</i>
Suivi de l'acquisition de compétences	<i>Chaque étudiant-e disposera d'un référentiel individuel, permettant de collecter l'ensemble des traces de développement des compétences lors des mises en situations intégratives professionnelles (SIP), proposées à chaque semestre pour chaque bloc de formation.</i>
Effectifs, insertion professionnelle et poursuite d'études	<i>Les étudiants du parcours sont majoritairement titulaires d'une Licence de langue, bien que d'autres publics puissent être acceptés dans la formation MEEF anglais, en fonction de leur parcours universitaire et/ou professionnel antérieur.</i> <i>Lyon 2 : 10 (M1) et 10 (M2) Lyon 3 : 5 (M1) et 5(M2)</i>

Présentation de l'équipe pédagogique pluri catégorielle

Composition de l'équipe pédagogique	<i>Voir les statuts des différents enseignants en fonction des différentes langues (anglais, espagnol, allemand, italien, etc.) et des différentes universités (Lyon 1, Lyon 2, Lyon 3, Saint-Étienne)</i>
Fonctionnement	<i>Responsable du parcours à Lyon 2 (allemand) : Ralf Zschachlitz, Laurence Guillon. Responsable du parcours à Lyon 3 (allemand) : Philippine Casarotto. (Responsable du parcours à Saint Etienne (allemand) Patricia Viallet.) Un jury d'année est organisé sur chaque site en fin de M1 et de M2, et une réunion de bilan a lieu en fin d'année avec l'équipe</i>

Répartition catégories

pédagogique.

Sur chacun des sites, le(s) responsable(s) de formation organise(nt) une réunion avec l'ensemble des étudiant-es à l'issue de chaque année de la formation.

Part assurée par des EC : 67% (PrAg et PrCe inclus)

Part assurée par des enseignants et CPE en poste en établissement scolaire : 33%

Part des autres catégories :

Partenariats

Partenariat avec une autre (ou d'autres) INSPE

Aucun partenariat n'est officialisé.

Internationalisation de la formation

L'accueil d'étudiant-es étranger-es est possible au cours des deux années de master, mais sera préférable en M1 du fait de la place du concours et du stage en alternance en M2. Du fait de l'annualisation des UEs, l'accueil d'étudiant-es pour un semestre ne sera pas possible.

L'envoi d'étudiant-es à l'étranger sera possible uniquement en M1 en raison de la place du concours et de l'organisation du stage de M2.

« Formation franco-allemande de professeurs d'allemand et de français » - Double diplôme entre les universités de Lyon 2 et de Leipzig dans le cadre de l'Université Franco-Allemande (UFA)

Le Département d'Études Allemandes et Scandinaves de l'Université Lumière Lyon 2 souhaite faire redémarrer le programme de formation de professeurs de Lettres Modernes et Allemand organisé en partenariat avec l'université de Leipzig (Allemagne) dans le cadre de l'Université Franco-Allemande (UFA). Le programme organisé depuis 20 ans à Lyon 2 est en suspens depuis l'annonce de la réforme du Master MEEF en 2019. Le programme sera construit sur la base des nouveaux Masters MEEF de Lettres Modernes et d'Allemand de Lyon 2 et du *Staatsexamen* de Leipzig.

Pour l'année 2021/22, les étudiantes de la quatrième année de la dernière promotion du programme en cours, seront à Leipzig pour leur Master MEEF2/*Staatsexamen*. Pour valider leurs notes obtenus en Leipzig, nous souhaitons maintenir la maquette du Master MEEF 2B et la maquette MEEF2B UFA que nous joignons à l'envoi de la nouvelle maquette.

Bloc 1 M1	84 h.	7
Bloc 2 M1	216 h	7

Bloc 3 M1	108 h	8
Bloc 4 M1	80 h	9
	488 h	
Bloc 1 M2	Erreur ! Signet non défini.
Bloc 2 M2	Erreur ! Signet non défini.
Bloc 3 M2	Erreur ! Signet non défini.
Bloc 4 M2	Erreur ! Signet non défini.

Version du 10 avril MEEF 1 Allemand 80/ 210/ 110 / 80

ORGANISATION DU M1 (modules à décliner par parcours de langue)

Bloc 1 M1 S1

		Bloc 1 M1 Position dans le système éducatif	ECTS 6	Heures études 42h	CM	TD	TP	responsables
Bloc 1 M1	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : CC1 ; CC2 ; CC4 ; CC5 ; CC6 ; CC10 ; CC11 ; CC12 ; CC13 ; P1 ; P3 ; P4 ; P5 Modalités d'organisation : Étude de cas autour d'une question déontologique et éducative Crédits : 6						
	UE SR1 :	Titre Module 1 : Connaissance du système éducatif et de l'environnement du travail 1				12		33 %
	UE SR3 :	Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation Connaissance du métier Éthique appliquée au cours de langue 1 Pronote / Conseils de classe				18		
	UE IRS	Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation Exercice du métier 1 : mise en pratique : gestion de la classe allemand, déontologie de l'éducation, autorité, études de cas				12		33%

Bloc 2 M1 S.1

		Bloc 2 M1	ECTS 12	Heures études 108	CM 72	TD 36	responsables
	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : P1, CC3, CC7, CC8, CC9, CC10 Modalités d'organisation : Concevoir un écrit argumenté et une séquence en maîtrisant ses savoirs disciplinaires – Préparation des épreuves écrites Crédits 12					
		Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation			18		

Bloc 2 M1		Culture et Méthodologie disciplinaire : Littéraire 1						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation Culture et Méthodologie disciplinaire : Civilisationnelle 1		18				
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation Culture et Méthodologie disciplinaire : Histoire des idées 1		18				
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation Culture et Méthodologie disciplinaire : Linguistique 1		18				
		Titre Module 5 : Descriptif des contenus de formation Savoirs linguistiques appliqués 1a : Thème			18			
		Titre Module 6 : Descriptif des contenus de formation Savoirs linguistiques appliqués 1b : Version			18			

Bloc 3 M1 S. 1

		Bloc 3 M1	ECTS 6	Heures études 54	CM	TD 54	TP	responsables
Bloc 3 M1	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : P1, P3, P4, P5, CC3, CC4, CC5, CC8, CC9 Modalités d'organisation : Conception d'une séquence/séance dans une progression, en appui sur les TICE, en prenant en compte la diversité des élèves et la gestion du groupe Crédits : 6						
		Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation Didactique de la langue vivante 1a: Structuration des ressources : texte et image / Image et texte : intermodalité		18		18		
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation Didactique de la langue vivante 1b : Pratique orale en contexte		12		12		
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation Grammaire de l'écrit en contexte		12		12		

		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation Mise en œuvre didactique et pédagogique 1 : connaissances des programmes : créer une séance/séquence		12		12		33 %

Bloc 4 M1 S1

		Bloc 4 M1	ECTS 6	Heures étudia nts 40	CM	TD 40	TP	responsables
Bloc 4 M1	SIP d'évaluati on	Compétences à évaluer : CC7, CC8, CC9, CC10, CC14 Modalités d'organisation : Rendu écrit intermédiaire de la partie théorique du mémoire Crédits : 6						
	UE SR1 :	Descriptif des contenus de formation Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation Séminaire Mémoire 1. Accompagnement au début du travail sur le mémoire.		12		12		
	UE SR2	Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation Séminaire de recherche appliqué : didactique de la discipline ; réflexion sur l'enseignement des faits de langue.		18		18	33 % ?	
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation Suivi de mémoire 1		10		(10 h. enseigna		

						nts		
)			

Semestre 2

Bloc 1 M1 S2

		Bloc 1 M1 Position dans le système éducatif	ECTS 6	Heures étudiants 42h	CM 18	TD 24	TP	responsables
Bloc 1 M1	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : CC1 ; CC2 ; CC4 ; CC5 ; CC6 ; CC10 ; CC11 ; CC12 ; CC13 ; P1 ; P3 ; P4 ; P5 Modalités d'organisation : Étude de cas autour d'une question déontologique et éducative Crédits : 6						
	UE SR1 :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation Connaissance du système éducatif et de l'environnement du travail 2				12		33 %
	UE SR3 :	Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation Éthique appliquée aux cours de langue 2 : Différenciation, inclusion, citoyenneté, esprit critique, laïcité			18			33%
	UE IRS	Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation Exercice du métier 2 : mise en pratique : étude de cas - différenciation en allemand – numérique				12		33%

Bloc 2 M1 S.2

		Bloc 2 M1, S2	ECTS 12	Heures étudiants : 108	CM 72	TD 36		responsables
	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : P1, CC3, CC7, CC8, CC9, CC10 Modalités d'organisation : Concevoir un écrit argumenté et une séquence en maîtrisant ses savoirs disciplinaires – Préparation des épreuves écrites Crédits 12						
		Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation Culture et Méthodologie disciplinaire : Littéraire 2			18			

		Descriptif des contenus de formation Mise en œuvre didactique et pédagogique 1 : connaissances des programmes : créer une séance/séquence						33 %

Bloc 4 M1 S2

		Bloc 4 M1	ECTS 6	Heures étudiants 40	CM	TD 40	TP	responsables
Bloc 4 M1	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : CC7, CC8, CC9, CC10, CC14 Modalités d'organisation : Rendu écrit intermédiaire de la partie théorique du mémoire Crédits : 6						
	UE SR1 :	Descriptif des contenus de formation Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation Séminaire Mémoire 2. Accompagnement au début du travail sur le mémoire.		12		12	En s. Ch er ch eu r ou 33 %	
	UE SR2	Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation Séminaire de recherche appliqué : didactique de la discipline ; réflexion sur l'enseignement des faits culturels.		18		18 Ser viv e par tag é 33 %	33 %	
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation Suivi de mémoire 2		10		(10 h. ens eig na nts		

)		

ORGANISATION DU M2

Bloc 1 M2

		Bloc 1 M2	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	responsables
Bloc 1 M2	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation :						
	UE SR1 : Titre : Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation						
	UE SR2 Titre Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation						
	UE IRS Titre Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation						